

	LEVEL 1 (기초단계)	LEVEL 2 (발달단계)	LEVEL 3 (확장단계)	LEVEL 4 (강화단계)
듣기	<ul style="list-style-type: none"> 부분적 이해 반응하는 데에 시간이 많이 요구됨 - 제스처어가 섞인 교사의 간단한 지시를 따를 수 있음 - 교사가 주는 즉각적 힌트가 반응하는 데에 도움이 됨 	<ul style="list-style-type: none"> 반복학습을 통하여 구상적 어휘, 문구, 문장의 이해 질문에 대하여 반응하는 데에 시간이 필요함 - 간단한 질문을 이해하고 대답함 - 천천히 하는 말을 듣고 이해하는 데에 어려움이 있을 수 있음 학습내용이나 학술적 언어를 이해하는 데에 많은 지원이 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> 관용구와 상징적 표현들을 이해하기 시작함 반응하는 데에 걸리는 시간이 줄어듦 - 교사/학생간의 대화를 이해 - 정상 속도로 말하는 내용을 듣고 이해함 학술적 언어나 학습내용을 이해하는 데에 도움이 필요함 복합문장의 구조를 이해하는 데에 도움이 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> 담화적 표현이나 관용구, 상징적 언어를 이해함 반응하는 시간이 최소화됨 학습에 관한 대화를 거의 다 이해함 학술적 언어와 학습내용을 이해하는 데에 도움이 필요할 수도 있음 다양하고 복합적인 문장구조의 이해
말하기	<ul style="list-style-type: none"> 물건의 이름, 홀단어와 단순한 문구사용 어휘의 반복구사 단편적 어휘구사; 모국어를 자주 적용함 영어의 특정한 발음들은 소리내는 데에 어려움을 겪음 기초생활에 필요한 말이나 사적인 표현을 하기 시작함 자주 침묵함 	<ul style="list-style-type: none"> 제한된 어휘사용, 단어나 끝말 생략 적당한 문구나 단어를 찾으려 하며 대화에 망설임이 있음 대화에 모국어의 구조를 적용 (예: 부호의 혼동) 취약한 발음이 대화에 영향을 미칠 수 있음 간단한 질문이나 답변가능; 스토리나 경험을 말하기 시작함 소그룹이나 짝활동 대화에 참여; 침묵하는 경우도 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 확장된 어휘, 용어, 담화, 관용구, 상징적 언어를 구사하기 시작함 단어를 몰라도 둘러서 대화를 할 수 있음 대화에 모국어를 사용하는 빈도수가 줄어듦 - 대화에 가끔 발음, 문법, 어휘의 생략이나 오류가 발생함 - 스스로 오류수정을 하기 시작 짧은 프리젠테이션을 할 수 있음 소그룹 논의에 참여할 수 있으며 더 큰 그룹에서의 대화도 가능하기 시작함 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 어휘, 담화구, 관용구, 상징적 언어를 구사 영어회화의 표준양식에 근접한 언어구사 발음 때문에 생기는 의사소통의 문제가 거의 발생하지 않음 더 긴 프리젠테이션을 할 수 있음 학급토의에 참여함
읽기	<ul style="list-style-type: none"> 쉬운 단어들을 소리내어 읽음 중요한 단서가 되는 어휘를 찾거나 단어를 익히며 독해에 도움이 되는 방법을 알아내기 시작함 그림, 그래픽, 프린트물을 보고 그 연역된 내용을 이해하기 시작함 간단한 문장의 내용을 이해하기 시작하며 그 내용에 대한 문자적인 질문에 답할 수 있음 먼저 읽은 내용을 간단하게 이야기할 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 간단한 내용을 스스로 읽기 시작함 내용을 이해하는 데에 도움이 되는 단어나 어휘를 본문에서 찾을 줄 아는 능력 발달 명백히 설명되어 있는 내용은 이해하나 함축된 내용을 파악하는 데에 어려움이 있음 간단한 내용을 읽고 이해하기 시작하며 문자적 물음에 대한 답을 할 수 있음 예측과 해석을 하기 시작함 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 매체의 글을 읽기 시작함 (소설, 비소설, 인터넷) 추리를 통하여 독해하는 방법이 향상됨 명시된 내용을 이해하고 부분적으로 정보를파악할 수 있음 복잡한 문체의 내용을 이해하는 능력이 향상됨 예측하고 해석하는 데에 도움이 필요함 간단한 글을 읽고 자신의 경험을 연결하여 학급토의에 참여할 수 있으며 신문이나 잡지 등의 자료를 읽고 반응함 제시된 글을 보고 기록을 하거나 요점정리를 하기 시작함 	<ul style="list-style-type: none"> 판단력과 추리력을 요하는 복잡한 문체의 글을 읽기 시작함 판단력과 추리력을 요하는 문장을 해석하는 데에 도움이 되는 방법을 잘 알게됨 명시된 아이디어는 이해하나 함축된 내용을 파악하는 데에 도움이 필요할 수 있음 - 자기 학년에 맞는 수준의 교재를 읽고 주제와 요점을 파악함 - 글의 구조형태를 분석하여 정보를 알아낼 수 있음 평가하고 해석하는 데에 지속적 도움이 필요할 수 있음 더 복잡한 자료를 읽고 자신의 경험과 연결할 수 있음(학급토의, 논쟁, 설득문, 리서치를 통하여) 기록이나 요점정리를 스스로 할 수 있음

쓰기

<p>뜻</p> <ul style="list-style-type: none"> 9 아이디어 9 정보 9 세부사항 	<ul style="list-style-type: none"> 제한된 어휘력으로 인한 한정된 주제 표현 정교하지 않은 짧은 문장 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 주제로 아이디어를 표현하려는 시도 아이디어는 있으나 주제의 생략, 어색한 문구, 정교성 부족이 발생 어휘생략에 의한 불투명한 의미전달 	<ul style="list-style-type: none"> 도움을 받아 주제가 있는 내용의 글을 작성할 수 있음 제시된 표준문장에 따라 실제적 묘사, 예문, 설명을 곁들여 의도한 뜻의 정확한 전달을 시도함 어휘생략에 의한 불투명한 의미전달 모국어와 영어체제의 혼합사용이 지속되기도 함 	<ul style="list-style-type: none"> 더욱 정교한 글로 추상적 사고와 생각을 표현 학습내용에 적합한 특수용어를 사용하여 자기 고유의 생각을 학습내용과 연결하고자 함 어휘의 생략이 의미전달에 거의 영향을 주지 않음 언어의 혼합사용
<p>형태 / 어휘</p> <ul style="list-style-type: none"> 9 다양성 9 효율성 9 정확성 	<ul style="list-style-type: none"> 한정된 어휘의 반복 	<ul style="list-style-type: none"> 쉬운 단어와 묘사성 어휘의 사용 어휘 선택의 오류 	<ul style="list-style-type: none"> 묘사성 어휘, 특수용어, 은유적 표현 증가 어휘선택의 오류 제시된 표준문장에 따라 관용적 표현을 하기 시작함 	<ul style="list-style-type: none"> 글의 장르와 어울리는 적합한 어휘사용의 증가 둘러서 하는 표현이 남아있음 은유적, 관용적 어휘구사 자신의 생각을 드러내는 고유의 문체를 산출
<p>양식</p> <ul style="list-style-type: none"> 9 배열 9 구성 	<ul style="list-style-type: none"> 아이디어의 배열방법과 구성이 미약하거나 불분명함 접속사(그리고, 그러나, 또는 등) 사용 	<ul style="list-style-type: none"> 함축성 있는 문구를 작성하기 위하여 그래픽의 도움이 필요함 다양한 접속사들을 사용하기 시작함 (그리고, 그러나, 또는, 왜냐하면, 그래서, 그러니까 등) 	<ul style="list-style-type: none"> 단락으로 나누어 쓰기 시작 단락의 전이나 통합을 하는 데에 지속적인 도움이 필요 	<ul style="list-style-type: none"> - 세부적인 내용이 뒷바침된 함축성 있는 문구사용 - 예제의 형식을 적용하기 시작 단락과 단락을 연결할 수 있음
<p>작법</p> <ul style="list-style-type: none"> 9 주어-동사일치 9 대문자 9 문장부호 9 스펠링 9 전치사 9 관사 9 복수 9 기타 	<ul style="list-style-type: none"> 주로 짧은 문구나 정형화된 문장 구성 영작법의 기초를 이해하기 시작 현재형의 간단한 문장을 주로 사용 	<ul style="list-style-type: none"> 단순한 문장 작성: 문장이 끊기거나 문장내의 오류가 일어남 전치사, 관사, 복수 등을 생략하기도 하지만 영작법에 맞추어 쓰는 횟수가 지속적으로 증가함 오류의 잦은 발생이 있기는 하나 다양한 동사시체를 사용하기 시작함 문법, 작법상의 오류에 의한 의미전달의 감소 혹은 불투명한 표현 	<ul style="list-style-type: none"> 단순한 문장이나 복합문장을 좀 더 복잡한 문장으로 작성하게 됨 영작법에 맞추어 쓰는 것이 훨씬 용이해짐 시체의 오류가 지속적으로 발생할 수 있음 문자적 해석이나 모국어적 사고로 인한 불명확한 표현 	<ul style="list-style-type: none"> 복잡하고 복합적인 문장을 일관성있게 사용함 작법이나 문법상의 오류가 발생할 수 있음 다양한 시제, 동명사, 부정사 등을 즉흥적으로 적절하게 사용하는 횟수가 많아짐 언어를 문자적으로 해석하려는 경향이 감소됨

날짜 (월/ 일/ 년)	교사 서명	코드 (해마다 다른 색깔이나 부호 사용)